



BILAG 28

Meddelelsesbøger

Den overordnede ramme for arbejdet med meddelelsesbøger er ændring af Lov om folkeskolen (L 174), der blev vedtaget i foråret 2022. Loven gælder både for almen- og specialområdet.

I Svendborg Kommune gælder følgende minimumsramme for arbejdet med meddelelsesbøger

Meddelelsesbogen:

- laves for alle elever fra børnehaveklasse til og med 9. klasse.
- indeholder få, væsentlige fokuspunkter for elevens faglige og alsidige udvikling
- skal indeholde fagene dansk og matematik (1.-9. klasse) og i børnehaveklassen kompetenceområderne sprog og matematisk opmærksomhed
- bruges regelmæssigt og gøres tilgængelig for forældre mindst en gang årligt, fx i forbindelse med skole-hjem-samtaler.
- skal være skriftlig og have en form, der bedst muligt understøtter dialog mellem skole og hjem
- skal være digital

- skal omfatte elevens overvejelser til uddannelse og de faglige krav i den forbindelse i udskolingen.

Elever med udfordringer

- For elever med udfordringer skal meddelelsesbogen udvides, så den ud over fokuspunkter også indeholder oplysninger om de indsatser og opfølgning, som skolen har iværksat for at imødekomme elevens udfordringer.
- Elever med udfordringer i skolen er en samlebetegnelse for elever – både på almen og specialområdet – der har faglige udfordringer, læringsmæssige vanskeligheder, adfærdsmæssige udfordringer, mistrivsel, højt fravær samt udfordringer grundet høj begavelse mv. Det kan også være elever med fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser samt elever, der af andre årsager ikke er i trivsel.

- Det er en pædagogisk vurdering, hvordan indsatser mest hensigtsmæssigt indgår i den enkelte meddelelsesbog, så det understøtter elevens udvikling og dialogen mellem elev, forældre og skole.

Lokale principper

Lokale principper fastsættes af skolebestyrelsen i dialog med skolens leder – fx kan skolen beslutte at meddelelsesbogen kan indeholde flere fag og noget om hyppighed.

