

# Skoleudviklingssamtaler

## Fælles tilgang til arbejdet med skoleudviklingssamtaler i Svendborg Kommune

Den overordnede ramme for arbejdet med skoleudviklingssamtaler er ændring af Lov om folkeskolen (L 174), der blev vedtaget i foråret 2022. Loven gælder både for almen- og specialområdet.

I Svendborg Kommune gennemføres skoleudviklingssamtalerne én gang årligt med hvert skoleledelsesteam på alle folkeskoler og i alle specialtilbud.

Skole og Uddannelse indkalder til og gennemfører samtalerne på vegne af kommunalbestyrelsen.

Skoleudviklingssamtalerne skal have et fremadrettet sigte – og fokusere på konkrete løsninger til gavn for elevernes læring og trivsel. Status, resultat og kvalitet skal fylde meget lidt.

### Før-fasen

Før gennemførelse af skoleudviklingssamtaler orienteres Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget om data vedrørende nationale test i dansk og matematik, trivselsmålinger, elevfravær samt afgangskarakterer på kommuneniveau. På den baggrund har udvalget mulighed for at pege på generelle tematikker til skoleudviklingssamtalerne.

Som forberedelse til skoleudviklingssamtalen modtager hver skole en datapakke, der som minimum indeholder skolens resultat af nationale test i dansk og matematik, trivselsmålinger, elevfravær samt afgangskarakterer<sup>1</sup>.

Skole og Uddannelse udsender en dagsorden, der indeholder tre - fire tematikker. Tematikkerne tager udgangspunkt i kommunens overordnede mål og rammer samt eventuelle ønsker fra Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Inden for overordnede tematikker har den enkelte skole initiativretten til at

definere de udviklings- og indsatsområder, de ønsker skoleudviklingssamtalen skal fokusere på.

Skoleledelsens forberedelse skal bygge på og afspejle den løbende inddragelse af - og dialog med skolebestyrelse, medarbejdere og elevråd, der finder sted i løbet af skoleåret.

### Under-fasen

Det er det enkelte skoleledelsesteam, der bestemmer, hvor meget tid der skal afsættes til drøftelse af de enkelte tematikker/indsatsområder. Dette aftales ved mødets start.

Skoleudviklingssamtalen skal berøre opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtaler.

Skoleudviklingssamtalen skal berøre status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner.

### Efter-fasen

Der udarbejdes et notat med gengivelse af resultatet af skoleudviklingssamtalen – herunder oversigt over de indsatsområder-/fokusområder der har været talt om. Skole og Uddannelse udarbejder skabelon.

Skoleudviklingssamtalen er omfattet af lov om gennemsigtighed. Notatet skal derfor publiceres på hjemmesiden efter samtalen.

Når alle skoleudviklingssamtaler er gennemført, afholdes der ét årligt skolemøde (Sammen om skolen - Svendborg). Deltagerne er Børne-, Unge og Uddannelsesudvalget, alle skolebestyrelser samt DLF, BUPL, Skolelederforeningen, direktør samt skole og uddannelseschef. Der er tale om et udvidet dialogmøde, der supplerer de tre eksisterende dialogmøder. Formålet er at drøfte forskellige perspektiver og opmærksomhedspunkter, der kan inspirere det videre arbejde med udvikling af skolevæsenet.

### Mødet vil typisk indeholde følgende punkter:

- Tværgående opsamling/status på baggrund af skoleudviklingssamtalerne v. Skole og Uddannelse
- Oplæg v. eksternt oplægsholder
- Paneldebat – med repræsentanter fra alle aktører
- Dialog på tværs
- Opsamling.



<sup>1</sup> Der er en opmærksomhed i forhold til, at trivselsdata er tilgængelige for skoler og forvaltning længe før skoleudviklingssamtalen. Der kan derfor have været dialog mellem skole og forvaltning om udvalgte data forud for skoleudviklingssamtalen. Ligesom det kan være nødvendigt, at skolen supplerer med egne trivselsmålinger.